

# СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «Теремок» (для детей младшей группы)

Организовала и провела досуг инструктор по ФК Аверьянова Татьяна Петровна

## Цели и задачи:

1. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;
2. Закрепить правильное и безопасное выполнение основных видов движений в игровой форме;
3. Формировать потребность заботиться о своём здоровье.
4. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.
5. Выполнять движения в соответствии с текстом со звуковым сопровождением.
6. Обогащать представления детей о героях сказки «Теремок»;

## Предварительная работа:

1. Чтение сказки Теремок, беседа о героях сказки и их повадках.
2. Разучивание новых движений и закрепление подвижных игр.

**Оборудование:** сказочные герои (мышка, лягушка, лиса, волк, медведь), домик - теремок, маленькие мячики, скамейки, обручи, кубики, книга.

**Участники:** ведущий - инструктор по ФИЗО; воспитатель; дети.

## ХОД ДОСУГА:

(теремок в конце зала у стены макет домика)

**Ведущий** - Дети вы знаете, что у меня в руках? Правильно книга, а в ней живет сказка. Я хочу предложить, вам отправится в гости к сказке, а в какую отгадайте.

Домик выстроен в лесу.

В ней живут лиса, лягушка,

мышка, серый волк -

в крепкой дружбе знают толк.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился ... («Теремок»).

**Ведущий** - Правильно теремок, давайте вспомним, кто там жил? Так вы согласны отправиться в сказку?

**Ведущий** - Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот, кто в теремке живет...

Ребята, давайте вместе подойдем к теремочку постучим и спросим:

- Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет? (дети вместе с инструктором ФИЗО подходят и стучат, приговаривая слова)

**Мышка** (воспитатель берет сказочного героя в руку) - Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!

Давайте поиграем в нашу игру «Кот и мыши».

**Подвижная игра «Кот и мыши»** (На одной стороне зала канатом огораживается дом мышей – это их нора. На некотором расстоянии от дома мышей (на скамье) располагается кот.)

Воспитатель говорит: *Мыши водят хоровод, на печурке дремлет кот.*  
(Дети-мышки водят хоровод рядом с котом).

Воспитатель приговаривает: *Тише, мыши, не шумите. И кота не разбудите!*

Воспитатель восклицает: «Как проснулся Васька кот! Разбежался хоровод! - бежит за мышами, а они прячутся в свой домик. Игра повторяется 2 раза.

**Ведущий** –Мышка тебе понравилось с нами играть, оставайся с нами.

**Ведущий и дети** -Кто-кто в теремочке живет? Кто- кто в невысоком живет?

**Голос из теремка** - В маленькой канавке на лесной опушке

Днем и ночью громко квакают...

**Дети** - Лягушки.

**Лягушка** (инструктор по ФИЗО берет сказочного героя в руку) - Ква-а-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру.

**Подвижная игра «Лягушки»** **Ведущий** - Вот лягушки по дорожке

*Скачут, вытянувши ножки.*

*Ква-ква-ква-ква!*

*Скачут, вытянувши ножки*

*Вот из лужицы на кочку*

*Да за мошкою вприскок!*

*Ква-ква-ква-ква!*

*Да за мышкою вприскок!*

(дети прыгают красной дорожке)

**Ведущий** – лягушка, оставайся с нами будем вместе играть.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет? Никто не отзывается. Ребятки! Вы знаете, сказку, скажите, кто сейчас должен появиться из теремка? (Лисичка)

Почему же лиса не выходит? Вот что я придумала: давайте мы ее выманит, начнем кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убежать от нее в курятник надо очень быстро.

**Подвижная игра «Лиса в курятнике»** (Дети становятся в кружок и начинают выманить лисичку. Водят хоровод, кукарекают, поднимают ножки и сгибают их в колене. Появляется лисичка, курочки убегают в домик. Игра повторяется 2 раза.)

**Ведущий** – Лисичка - сестричка, оставайся с нами будем дружить, вместе все играть.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

**Волк** (воспитатель берет сказочного героя в руку)

Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!

**Ведущий** – Волчок – зубами щелк, подожди не шуми лучше помоги собрать разноцветные мячики нашим зайкам.

**Подвижная игра «Собери мячи в корзину»** (Рассыпанные по залу разноцветные мячики детки и сказочный герой (волк) собирают в корзину.)

**Ведущий** - Волчок - зубами щелк, понравилось тебе с нами играть? Так давай с нами дружить и вместе жить.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

- Кто- кто в невысоком живет?

**Медведь** - (воспитатель берет сказочного героя в руку). Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

**Ведущий** – Мишенька, какой ты хороший певец, а наши ребята хотят с тобою поиграть.

**Подвижная игра «У медведя во бору»** У медведя во бору,

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит*

*И на нас рычит.*

**Ведущий** – Я знаю игру, которая нам поможет построить большой домик, чтобы всем нам хватило места, она так и называется «Построим теремок», поиграем все вместе.

### **Подвижная игра «Строим теремок»**

*На одной стороне зала лежат 3 обруча, на другой – игроки в 2 колонны, в руках у детей кубики. Дети по очереди бегут до обручей и строят домик – теремок.*

**Ведущий** - Хорошие получились теремочки. Жили они в новом теремке дружно и весело. Спасибо вам зверюшки, что поиграли с нами, да построили такой новый большой «Теремок», что даже нашему медведю хватило места. (дети хлопают в ладоши и покидают спортивный зал друг за другом).